Pensum Inglés Azul

* 1. Perfil del Egresado:
  2. Entiende la familia como núcleo fundamental de la sociedad para así reconciliarla y transformarla, trabajando como ente de cambio en su comunidad y en el contexto colombiano.
  3. Adquiere conocimiento útil y aplicable que es capaz de relacionar con las experiencias de su vida diaria.
  4. Hace de los valores parte fundamental de su vida. (Preguntar a Navarrete)
  5. Entiende que el servir al prójimo es parte esencial de la labor humana, y por lo tanto lo hace continuamente en su vida diaria; en acciones que independientemente de su magnitud son significativas para su familia, para la comunidad o para el país.
  6. Es capaz de desempeñar roles en grupos de trabajo de forma eficiente y dialogada, reconociendo la humanidad y la capacidad de sus colaboradores y de él o ella mismo; para así poder potencializar el proceso del grupo y beneficiar a todas las personas de su entorno.
  7. Entiende la importancia de aprendizajes adquiridos a través de su existencia y es capaz de utilizarlos en situaciones de su vida diaria y laboral.
  8. Comprende las diversas dimensiones que tiene su comunidad y construye las herramientas necesarias para mejorarla. Entiende también la importancia de esta y del prójimo en su vida, así como la necesidad de realizar un proceso de autoconocimiento con la ayuda de los demás.
  9. Es consciente de la dignidad y el valor que tiene cada una de las personas, independientemente de su posición socio-económica, su recorrido escolar, su orientación sexual o su raza; y actúa en correspondencia a este reconocimiento para beneficio de todos.

El estudiante egresado de ColombiaCrece es un ser humano que tiene la capacidad de ser feliz pues:

* 1. Propósito del Área Inglés:

Comprender el lenguaje como una manera de acercarse a la realidad, mejorando las habilidades de comunicación de cada estudiante, al fomentar la curiosidad por indagar sobre las diferentes culturas.

* 1. Contenidos Azul:

* + 1. 1. (1 Clase) Introducción al inglés.

Objetivo: Introducir al estudiante al idioma.

Nivel: Conocimiento.

Palabras que ya conocen, anglicismos, canciones, películas, personajes, entre otros.

* + 1. 2. (4 Clases) Presentación Personal.
       1. 2.1 Pronombres.

Objetivo: Reconocer, comprender y relacionar los pronombres con las personas u objetos que estas representan.

Nivel: Comprensión.

* + - 1. 2.2 Verbo To Be.

Objetivo: Identificar el verbo de acuerdo a los pronombres y su significado dentro del contexto (ser y estar) y distingue el correcto uso de este.

Nivel: Conocimiento.

Ejemplo:

Profesor: Who is she?

Profesor: She is Maria.

Estudiante: Es estuadiante es capaz de establecer una concordacia entre la realidad y el uso del lenguaje de las personas gramaticales y la conjugacion de los verbos.

* + - 1. 2.3 Artículo definidos e indefinidos

Objetivo: Relacionar cada artículo con los sustantivo en la frase.

Nivel: Aplicación

* + 1. 3. (4 Clases) Conociendo al otro.

Nota: En este espacio se pretende que los estudiantes se conozcan e interactuen. Adicionalmente, los estudiantes tomarán roles de personajes provenientes de diferentes culturas y contextos. Por ejemplo, extranjeros, personas de otras regiones y con otros valores.

* + - 1. 3.1 Presente

Objetivo: Reconocer la temporalidad del contexto y conocer la estructura de las oraciones de acuerdo a este.

Nivel: Comprensión

* + - 1. 3.2 Preguntas WH

Objetivo: Entender y reconocer la estructura de las preguntas y las respuestas de las preguntas wh en presente. 1

Nivel: Conocimiento.

Ejemplo:

Profesor: Where do you live?

Profesor: I live in Bogotá

Estudiante: Live es del verbo vivir y está bien conjugado con el sujeto.

* + 1. Observaciones:
  1. Sistema de Evaluación
  2. Recursos